

ШКОЛА БЕЗ ОПАСНОСТИ

Какой должна быть современная образовательная среда?

ДЕТИ ПРОВОДЯТ В ШКОЛЕ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ДНЯ. ВАЖНО, ЧТОБЫ ОНИ НЕ ПРОСТО ПОЛУЧАЛИ КАЧЕСТВЕННЫЕ ЗНАНИЯ, НО И ЧУВСТВОВАЛИ СЕБЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗАЩИЩЁННЫМИ.

Таков был главный посыл межрегиональной научно-практической конференции «Психологические и социально-педагогические аспекты безопасности образовательной среды», которая прошла 17 мая в Институте развития образования (ИРО).

ЦЕНТРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Проблема психологической безопасности в современном мире стоит очень остро. В повседневной жизни человек постоянно подвергается какому-либо воздействию, которое может быть как позитивным, так и негативным. Всё то же самое происходит и в образовательной среде.



– Вопросы безопасности личности касаются всех без исключения участников образовательного процесса в широком смысле этого слова, – сказала **ректор ИРО, заслуженный учитель РФ Любовь Черных**. – Именно поэтому мы пригласили на конференцию коллег не только из Липецкой области, но и из других регионов и даже стран.

География участников оказалась обширной: Воронеж, Хабаровск, Сургут, Санкт-Петербург, Краснодар, Тирасполь, Донецк и

так далее. Учёные, педагоги, аспиранты, студенты, специалисты Центров, представители общественных организаций и силовых структур обсудили широкий круг проблем и задач, заслушали ряд докладов и познакомились с опытом своих коллег.

Замначальника управления образования и науки Ирина Гоголева рассказала о том, как в Липецкой области реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в составе нацпроекта «Образование».

– На базе образовательных организаций создаются консультационные центры для родителей. Профессионалы будут консультировать их в вопросах образования и воспитания, пропаганде позитивного и ответственного родительства, укрепления института семьи, – пояснила она. – Уже с 1 июня мы запустим проект через Центры «Мои документы», которые действуют в каждом муниципальном образовании. А с сентября этого года в регионе начнёт работать портал информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющий оказывать психолого-педагогическую помощь в онлайн и дистанционном режиме.

До 2024 г. предполагается охватить проектом всех родителей.

ОСОБЫЕ «КНОПКИ»

Понятие безопасность достаточно широкое: это и безопасный



Психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребёнка.

отдых, и безопасное информационное пространство, и безопасное окружение. О том, как обеспечиваются безопасность в школах, говорила **старший помощник прокурора Липецкой области Светлана Каширина**.

– Мы регулярно проверяем образовательные учреждения на пожарную, санитарную, информационную и криминогенную безопасность, – сообщила она. – Нарушения есть, но с каждым годом их становится меньше, а те, что выявляются, быстро устраняются.

Большое внимание уделяют профилактике подростковой преступности. В этой связи прокурор отметила необходимость развития

института школьных психологов и социальных педагогов. Без этих специалистов сегодня не обойтись. Постоянно проводят мониторинг сети Интернет – вся запрещённая информация о наркотиках, суициде, экстремизме, насилии и прочем отслеживается и блокируется.

Тему информационной безопасности развил **старший преподаватель ЕГУ им. И. А. Бунина, к.п.н. Андрей Ларин**.

– Интернет формирует ценности, задаёт нормы поведения, является для ребёнка той социокультурной реальностью, где он общается и взаимодействует, – сказал он. – Но наряду с пере-

численными благами он несёт в себе и большую опасность. В сети мы часто сталкиваемся с представителями деструктивных, религиозных, политических, криминальных групп. Запретительных мер недостаточно, надо создавать положительный медиапродукт – это могут быть развивающие игры, мультфильмы, который вытеснит отрицательный контент.

С интересным докладом выступила **завкафедрой психологии и педагогики ИРО, к.психол.н., председатель ЛРОО «Федерация психологов образования России» Оксана Драганова**. Она рассказала о «кнопках безопасности» в образовательной среде, их как минимум пять – правовая, информационно-просветительская, диагностическая, проектировочная и профилактическая, и каждая несёт определённую функцию.

В ходе конференции состоялось награждение победителей конкурса психолого-педагогических программ, прошли мастер-классы. Содержание основных направлений продолжила работа секций.

Мероприятие, по оценкам присутствующих, получилось очень интересным и информативным. Участники пришли к выводу, что психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребёнка, и получили выработанные методические рекомендации.

Снежана ВИШНЕВСКАЯ
Фото eSP.md